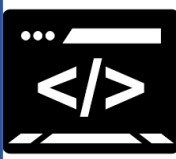




## DIDACTISCH VISIESTATEMENT HBO-ICT AMSTERDAM

Dit didactische visiestatement vormt de basis voor een toekomstig didactisch visiedocument, waarin duidelijk omschreven wordt wat we doen, hoe we dat doen en waarom we dat doen.

 <b>WAT</b>	 <b>HOE</b>	 <b>WAAROM</b>
Ons curriculum is flexibel.	Wij bieden studenten keuzes en bouwen voort op wat zij al kunnen.	Studenten kunnen hun talenten ontplooien. Studenten die op een hoger niveau instromen kunnen studiedelen eerder afronden.
Wij werken via authentieke, geïntegreerde beroepstaken. Wij eren de praktijk.	Studenten, docenten/ onderzoekers en professionals werken samen in labs en studio's, online en offline. Zij vormen een leergroep. Alles wat studenten leren gebeurt just-in-time en binnen het kader van die beroepstaken.	Studenten zien verbanden en integreren soft skills en vakinhoudelijke competenties; zij maken de transfer naar nieuwe (beroepssituaties) en leren met en van elkaar.
Onze onderwijsinhoud is fluïde.	Wij sluiten aan bij de actualiteit, met aandacht voor ethiek, duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen.	Studenten bereiden zich optimaal voor op hun rol in het ict-werkveld en de samenleving.
Wij stimuleren onderzoek en moedigen experimenteren aan.	Wij begeleiden studenten in hun ontwikkeling en waarderen hen op basis van die ontwikkeling.	Studenten worden flexibele, kritisch denkende, reflexieve professionals.
Studenten nemen toenemend verantwoordelijkheid voor hun eigen leren via planning en reflectie.	Peer support is de standaard.	Studenten voelen zich gewaardeerd en gelijkwaardig.
Wij bieden onderwijsenheden van minimaal 15 EC en toetsen programmatisch.	Wij evalueren formatief en beoordelen summatief via portfolio-assessments.	Studenten weten altijd hoe zij ervoor staan en hoe zij zich verder kunnen ontwikkelen.
Wij nemen verantwoordelijkheid voor onze eigen professionele ontwikkeling.	Dit wordt erkend, herkend en beloond. Wij krijgen tijd en ruimte voor scholing en om met elkaar in gesprek te gaan.	Wij kunnen aansluiten bij de actualiteit in het werkveld.
Wij werken vanuit onze expertise en staan voor de kwaliteit van onderwijs. Wij zijn niet gelijk, wel gelijkwaardig. Wij waarderen elkaar.	Wij zijn experts en professionele rolmodellen en nemen onze professionele ruimte binnen het kader van HBO-ICT.	Wij voelen ons goed in ons werk en bieden studenten zo het best mogelijke onderwijs.
Ons onderwijs is studeerbaar voor studenten en werkbaar voor docenten en staf.	Er is voldoende werkruimte op of dichtbij de onderwijslocatie/opleiding. De ruimtes zijn herkenbaar als van HBO-ICT.	Studenten, docenten en stafmedewerkers voelen zich deel van HBO-ICT.